

ΤΟ ΔΩΡΟ ΤΗΣ ΒΡΟΧΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ

ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΕΑΑ)



ΟΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

Το υλικό απευθύνεται σε μαθητές των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού σχολείου (11-12 ετών) και σε μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Προωθεί μαθητοκεντρικές και βιωματικές προσεγγίσεις εμπλέκοντας τους μαθητές σε δραστηριότητες κατά τις οποίες δρουν, ανακαλύπτουν, διερωτώνται, προβληματίζονται, μαθαίνουν μαζί και μέσα από την αλληλεπίδρασή τους στην εργασία σε ομάδες. Οι κύριες εκπαιδευτικές τεχνικές που προτείνονται μέσα από τις δραστηριότητες είναι: η συζήτηση, τα μοντέλα, η δημοσκόπηση, η μελέτη στο πεδίο, τα παιχνίδια ρόλων και οι δραματοποιήσεις μέσα από τις οποίες προωθούνται θέματα σχετικά με τη στάση του υπεύθυνου πολίτη, την πολιτισμική παράδοση και τις σύγχρονες ανάγκες και κατανάλωση, τη σύνδεση του σχολείου και της τοπικής κοινωνίας - όλα σχετικά με το νερό.

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αξιοποιήσουν το υλικό χρησιμοποιώντας το σύνολο του ή τμήματά του σε σχετικά μαθήματα του σχολικού προγράμματος και στην ευέλικτη ζώνη, σε διαθεματικά προγράμματα ΠΕ/ΕΑΑ. Οι δραστηριότητες μπορούν να υλοποιούνται μεμονωμένες ή σε συνδυασμό με άλλες, ανάλογα με τους στόχους που θα εξυπηρετήσουν. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να επιλέξει τις δραστηριότητες που θα χρησιμοποιήσει από το υλικό με βάση:

- Το θεματικό πλαίσιο στο οποίο χρησιμοποιεί το υλικό, είτε πρόκειται για θεματική ενότητα ενός σχολικού μαθήματος είτε στο πλαίσιο ενός ετήσιου προγράμματος ΠΕ/ΕΑΑ.
- Τους στόχους του προγράμματος στο οποίο θα ενταχθούν και υλοποιηθούν οι δραστηριότητες.
- Τα χαρακτηριστικά των μαθητών, δηλ. την ηλικία και το γνωστικό επίπεδο, τα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητες τους, κ.ά.
- Το διαθέσιμο εξοπλισμό, χώρο και χρόνο της ομάδας που συμμετέχει στο πρόγραμμα.

ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Το περιεχόμενο του υλικού αναπτύχθηκε διαθεματικά εμπλέκοντας τους σχετικούς τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας και τα συναφή με το θέμα επιστημονικά πεδία, όπως: Οικολογία, Γεωγραφία, Μετεωρολογία, Ιστορία, Γλώσσα και Λογοτεχνία, Λαογραφία, Οικιακή Οικονομία. Το υλικό αποτελείται από δέκα θεματικές ενότητες (modules) που μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους μαθητές με την κατάλληλη υποστήριξη και διαμεσολάβηση του εκπαιδευτικού. Οι ενότητες περιλαμβάνουν τα εξής:

- Στόχους.
- Βασικές πληροφορίες σχετικά με το θέμα που αποτελούν την αφετηρία για την εργασία της ομάδας.
- Οδηγίες για την υλοποίηση της δραστηριότητας.
- Χρήσιμες ιστοσελίδες σχετικές με το θέμα.
- Φύλλο εργασίας με ερωτήσεις για την υλοποίηση της δραστηριότητας, για ανατροφοδότηση και προβληματισμό σχετικά με το θέμα.

Στο δίπτυχο που ακολουθεί δίνονται συγκεκριμένες οδηγίες για τους εκπαιδευτικούς για την εφαρμογή των δραστηριοτήτων και τη συμπλήρωση των φύλλων εργασίας, όπου κρίθηκε αναγκαίο.

ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ & Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ

Οι μαθητές κατασκευάζουν ένα μοντέλο του κύκλου του νερού και μαθαίνουν για τις επιπτώσεις των ανθρώπινων δραστηριοτήτων στις λειτουργίες του κύκλου.

2. ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΟΝ ΤΟΠΟ ΜΑΣ

Οι μαθητές κάνουν έρευνα στο πεδίο για τον εντοπισμό και τη χαρτογράφηση των υδατικών πόρων καθώς και του δικτύου ύδρευσης του τόπου τους.

3. Η ΒΡΟΧΗ ΣΤΟΝ ΤΟΠΟ ΜΑΣ

Οι μαθητές κατασκευάζουν μία απλή διάταξη για να μετρούν και να υπολογίζουν τη μέση βροχόπτωση στην περιοχή τους και συγκρίνουν τα αποτελέσματα τους με εκείνα των σχετικών Υπηρεσιών.

4. ΠΩΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΒΡΟΧΙΝΟΥ ΝΕΡΟΥ

Οι μαθητές μελετούν στο πεδίο συστήματα συλλογής του βρόχινου νερού, εντοπίζουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους και τα απεικονίζουν σε σκίτσα και μακέτες.

5. (ΣΕ) ΤΙ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΜΙΑ ΣΤΕΡΝΑ;

Οι μαθητές ενημερώνονται για τα οφέλη από την εγκατάσταση συστήματος συλλογής του βρόχινου νερού καθώς και για τις απαιτήσεις τους και και τοποθετούνται μέσα από σχετικό παιχνίδι ρόλων.

6. ΣΥΛΛΕΓΟΝΤΑΣ ΝΕΡΟ ΣΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ

Οι μαθητές αξιοποιώντας κείμενα -λογοτεχνικά αποσπάσματα, αρχειακό υλικό, κ.ά.- διερευνούν τους τρόπους προμήθειας και αποθήκευσης του νερού δεκαετίες πριν στον τόπο τους και εκφράζονται μέσα από δραματοποίηση.

7. ΠΟΣΟ ΝΕΡΟ ΜΑΖΕΨΕΣ; ΠΟΣΟ ΝΕΡΟ ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΕΣ; ΠΟΣΟ ΝΕΡΟ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΕΣ;

Οι μαθητές κάνουν μετρήσεις και υπολογισμούς για την ποσότητα του νερού που μπορεί να εξοικονομηθεί με τη συνετή καθημερινή χρήση του και με την αξιοποίηση συστημάτων συλλογής βρόχινου νερού.

8. ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΑ ΝΗΣΙΑ

Οι μαθητές εργάζονται με άρθρα στον τύπο σχετικά με τη διαθεσιμότητα και τη διαχείριση του νερού στα νησιά και φτιάχνουν τη δική τους εφημερίδα για το νερό.

9. ΟΙ ΚΡΗΝΕΣ & ΟΙ ΣΤΕΡΝΕΣ ΣΤΟ ΠΕΡΑΣΜΑ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ

Οι μαθητές μελετούν στο πεδίο τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κρηνών και στερνών και διερευνούν την ιδιαίτερη λαογραφική και πολιτισμική σημασία τους.

10. ΣΤΑΛΑ - ΣΤΑΛΑ, ΛΕΞΗ - ΛΕΞΗ

Οι μαθητές ανακαλύπτουν τη γλωσσική τοπική τους παράδοση και κληρονομιά σχετική με τα υδροληπτικά έργα, δοχεία, κ.λπ.