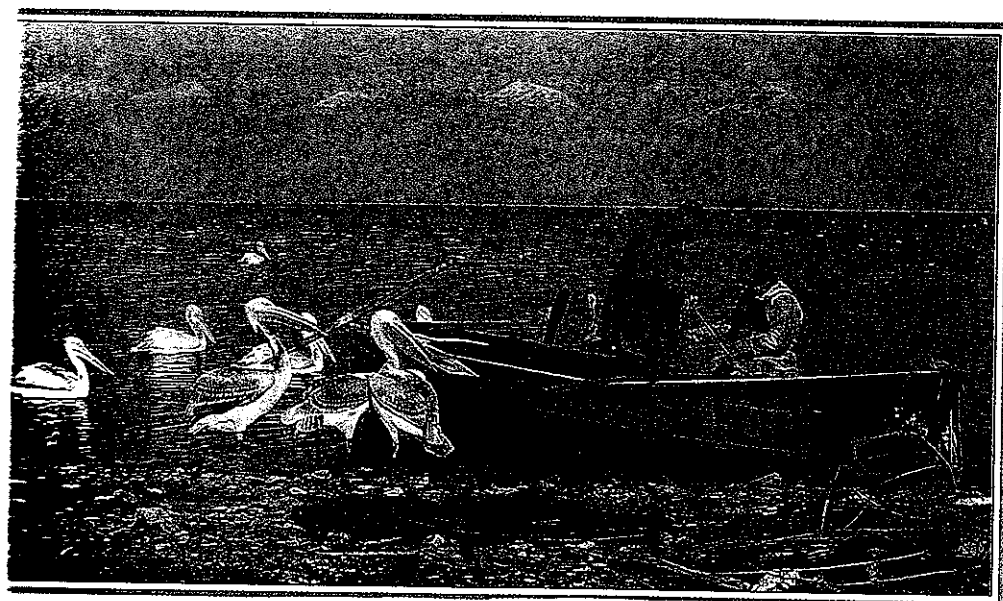


ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΥΚΕΩΝ

Εργασία των μαθητών Δ' και Ε' τάξης, με θέμα:

« Υδροβιότοπος Κορώνειας - Βόλβης .
Ένας παράδεισος που χάνεται . »



ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ : ΙΟΥΝΙΟΣ 1999

Η εργασία αυτή, των παιδιών της Δ' και Ε' τάξης του Σχολείου μας, έγινε μέσα στα πλαίσια του προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 1998-99. Η ενασχόληση των παιδιών με το πρόγραμμα διήρκεσε όλη σχεδόν τη σχολική χρονιά και υπεύθυνοι δάσκαλοι ήταν :

για τη Δ' τάξη : Κοτοπούλου Βαϊά, Αναστασιάδου Ελένη
κ' για την Ε' τάξη : Τασιδής Σταύρος, Ζαροχιδώνη Κων/τίνα.

Αντίγραφο της εργασίας αυτής στάλθηκε στη Β' Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσ/νίκης, στη σχολική σύμβουλο της περιφέρειας, στο Κέντρο Π.Ε. Κορδελιού, στο Κέντρο Πληροφόρησης Βόλβης - Κορώνειας (Α-πολλωνίας), στο Ε.Κ.Β.Υ. (Εθνικό Κέντρο Βιοτόπων - Υδροτόπων Θεσμικής), στο Κ.Π.Ε. Χαλάστρας και στο σύλλογο Γονέων & κηδεμόνων του Σχολείου.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Σ' έναν κόσμο που η ποιότητα ζωής συνεχώς υποβαθμίζεται, που η τεχνολογική εξέλιξη τρέχει με ιλιγγιώδη ταχύτητα - με άμεση συνέπεια την μόλυνση του περιβάλλοντος και την καταστροφή της φύσης, η ευαισθητοποίηση του ανθρώπου και ειδικότερα των παιδιών σε θέματα περιβάλλοντος, δεν αποτελεί πια "πολυτέλεια", όπως θα έλεγαν ίσως κάποιοι πριν από μερικά χρόνια αλλά ανάγκη, υποχρέωση και στάση ζωής. Τα χρόνια που έρχονται επιφυλάσσουν πιθανόν μεγαλύτερα προβλήματα στις γενιές που έρχονται κι έτσι κανείς δεν δικαιολογείται να αδιαφορεί για τους κινδύνους που εχκυμονεί η ολοένα αυξανόμενη μόλυνση του περιβάλλοντος.

Με βάση τα παραπάνω και μέσα από συζητήσεις που έγιναν με τα παιδιά σχετικά με τον κύκλο του νερού και τη τεράστια σημασία που έχει για τον άνθρωπο η ποιότητά του, καθώς και την κοινή διαπίστωση ότι όπου στη φύση υπάρχουν ευχεντρωμένες μεγάλες ποσότητες νερού εκεί υπάρχει πλούσια βλάστηση και μεγάλος αριθμός ζώων & ζωντανών οργανισμών, καταλήξαμε να συζητούμε για λίμνες και ποτάμια της Ελλάδας. Αφού εντοπίσαμε τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν όλοι οι χώροι συγκέντρωσης νερού, πληροφορήσαμε τα παιδιά για τη συνθήκη Ραμσάρ και τους 11 ελληνικούς υγρότοπους που προστατεύονται απ' αυτήν.

Ξεπερνώντας λοιπόν το χάρτη της Ελλάδας, όπου υπήρχαν σημειωμένοι με αριθμούς οι υγρότοποι, καταλήξαμε στις λίμνες Βόλβη και Κορώνεια, οι οποίες βρίσκονται πολύ κοντά στη Θεσσαλονίκη και παρουσιάζουν ένα ιδιαίτερο ενδιαφέρον κι έχουν μια ιστορία, η οποία χάνεται στα βάθη των αιώνων. Αποφασίσαμε ν' ασχοληθούμε μ' αυτές, τα προβλήματα που παρουσιάζουν, τη κληρονομιά και την πανίδα τους, τα ψάρια που ζουν σ' αυτές και τα είδη που κινδυνεύουν με εξαφάνιση απ' τον πλανήτη μας.

Οργανώσαμε λοιπόν ένα σχέδιο.. δράσης, επεκκέψεων και δραστηριοτήτων με το αποτέλεσμα. Δεν πρέπει να ξεχνούμε ότι και τα παιδιά αλλά και οι δάσκαλοι δουλέψαμε χωρίς προηγούμενες εμπειρίες και βασιστη-
σαν ενθουσιασμό των παιδιών και κάποιες κατευθύνσεις από το Κ.Π.Ε.
Ευχαριστούμε.

Στόχος Γενικός

Ευαισθητοποίηση των παιδιών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και τα προβλήματα που προκύπτουν από τη μόλυνσή του.

Γνώση και ποικιλία εμπειριών σχετικών με το περιβάλλον.

Αλλαγή τρόπου ζωής, στο μέτρο του δυνατού, κίνητρο για ενεργό συμμετοχή σε προγράμματα ή προσπάθειες για τη βελτίωση και την προστασία του περιβάλλοντος.

Ειδικοί στόχοι

1. Να γνωρίσουν τα παιδιά το υδροβιότοπο των λιμνών Βόλθης κ' Κορώνειας, τη σημασία του για τη ζωή των κατοίκων της ευρύτερης περιοχής καθώς και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι λίμνες (ιδιαίτερα η Κορώνεια)
2. Να γνωρίσουν και να παρατηρήσουν τη χλωρίδα και την πανίδα των λιμνών αλλά και να πληροφορηθούν για τα σπάνια είδη πουλιών, ψαριών και ζώων υδροβιότοπου καθώς και τον κίνδυνο που αντιμετωπίζουν ορισμένα από αυτά να εξαφανιστούν.
3. Να ασκηθούν στον τρόπο της ομαδικής εργασίας, της συνεργασίας, της παρατήρησης και της συγκέντρωσης πληροφοριών για το συγκεκριμένο θέμα.
4. Να γνωρίσουν τις αιτίες ρύπανσης των λιμνών και τις προτεινόμενες λύσεις από τους επιστήμονες και τους αρμόδιους φορείς.