

ΟΔΗΓΟΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΥΠΩΝ ΟΙΚΟΤΟΠΩΝ & ΦΥΤΙΚΩΝ ΕΙΔΩΝ

στις Περιοχές Δικτύου Natura 2000 με Φορείς Διαχείρισης στην Ελλάδα

Π. Δημόπουλος, E. Bergmeier, Κ. Θεοδωρόπουλος,
P. Fischer & Μ. Τσιαφούλη



Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων - Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ

6. Παρακολούθηση τύπων οικοτόπων (Παράρτημα I, Οδηγία 92/43/ΕΟΚ): Ειδικό τμήμα	61
6.1 Εισαγωγή	61
6.2 Ομάδες τύπων οικοτόπων	
6.2.1 Παράκτιοι και αλοφυτικοί οικοτόποι	62
6.2.2 Παράκτιες και ενδοχωρικές θίνες	69
6.2.3 Οικότοποι γλυκών υδάτων	72
6.2.4 Εύκρατα χέρσα εδάφη και λόχμες	80
6.2.5 Λόχμες με σκληρόφυλλη βλάστηση (matorrals)	83
6.2.6 Φυσικές και ημιφυσιικές χλωδείς διαπλάσεις	87
6.2.7 Υψηλοί τυρφώνες, χαμηλοί τυρφώνες και βάλτοι	91
6.2.8 Βραχώδεις οικοτόποι και σπήλαια	95
6.2.9 Δάση	100
7. Παρακολούθηση φυτικών ειδών (Παράρτημα II, Οδηγία 92/43/ΕΟΚ): Γενικό τμήμα	106
7.1 Ευρέως χρησιμοποιούμενες μέθοδοι παρακολούθησης	107
7.2 Σύστημα αξιολόγησης της κατάστασης διατήρησης των ειδών του Παραρτήματος II, Οδηγία 92/43/ΕΟΚ	126
7.3 Αριθμητικά όρια (τιμές κατωφλίου)	127
7.4 Αποθήκευση και ανάλυση δεδομένων	128
8. Παρακολούθηση φυτικών ειδών (Παράρτημα II, Οδηγία 92/43/ΕΟΚ): Ειδικό τμήμα	129
8.1 Βρυόφυτα	
8.1.1 <i>Buxbaumia viridis</i>	129
8.2 Πτεριδόφυτα	
8.2.1 <i>Botrychium simplex</i>	132
8.2.2 <i>Marsilea quadrifolia</i>	133
8.3 Σπερματοφύτα	
8.3.1 <i>Bupleurum capillare</i>	135
8.3.2 <i>Bupleurum kakiskalae</i>	137
8.3.3 <i>Carex acuta</i>	139
8.3.4 <i>Centaurea heldreichii</i>	141
8.3.5 <i>Centaurea niederi</i>	142
8.3.6 <i>Cephalanthera cucullata</i>	144
8.3.7 <i>Globularia stygia</i>	146
8.3.8 <i>Hypericum aciferum</i>	148
8.3.9 <i>Nepeta sphaciotica</i>	149
8.3.10 <i>Origanum dictamnus</i>	151
8.3.11 <i>Paeonia parnassica</i>	153
8.3.12 <i>Silene holzmannii</i>	155
8.3.13 <i>Veronica oetaea</i>	157
8.3.14 <i>Zelkova abelicea</i>	159
9. Βιβλιογραφία	162

Παράρτημα II: Κατάλογος περιοχών του δικτύου Natura 2000
που είναι χαρακτηρισμένες ως Ειδικές Ζώνες Προστασίας (SPA), 166