

Σταύρος Ν. Μαγγιώρης

Στα Μονοπάτια της Φύσης και της Βιολογίας

*Μια στοχαστική περιπλάνηση
στο παρελθόν, το παρόν και το μέλλον,
στο επιμέρους και το όλον.*



ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	11
Πρόλογος του συγγραφέα	13
Απλή γοητεία ή ακαταμάχητη έλξη;	17
Η φύση δεν είναι ανεξάντλητη	19
Πόλεις χωρίς σύνορα και ταυτότητα	21
Ατμοσφαιρική, υδάτινη και χερσαία ρύπανση, τα τρία κακά της μοίρας μας	24
Η Σκόπελος, ο κοκκινολαίμης, τα δακράκια	26
Χειμερινές εναέριες επιδείξεις	28
Τα λουλούδια της γιαγιάς είναι τα καλύτερα	30
Περί φοινίκων ο λόγος	32
Στο φως το νερό και τους ανέμους	34
Ανοιξιάτικοι φτερωτοί επισκέπτες	37
Λύκε λύκε είσαι εδώ;	39
Εμείς και η Άρπυια	41
Η πατρίδα καταγωγής ορισμένων φυτών	45
Το "γεράκι του Αιγάλεω"	49
Πετάει - πετάει ο γάιδαρος;	51
"Πολλά τα δεινά κούδεν ανθρώπου δεινότερον πέλει"	53
Η αυτού μεγαλειότης η Βιολογία. Μία σύντομη ιστορική ανασκόπηση	56
Ο Κάρολος Δαρβίνος και η πρώτη επανάσταση της "βιολογικής" σκέψης	68
Δαρβινισμός. Επιστημονικές και κοινωνικές συγκρούσεις	70

Νεοδαρβινισμός ή εξελικτική σύνθεση και παρόν	72
Χέλια, σολομοί και πέστροφες: ποντοπόροι σε ταξίδια ζωής και θανάτου	74
Μικρά μυστικά - μεγάλες εκπλήξεις	81
Κατανομή - αφθονία και μετανάστευση των πουλιών. Αναδρομή στο παρελθόν και σύνδεση με το παρόν	88
Τα πουλιά της Ελλάδας	90
Το "φαινόμενο του θερμοκηπίου".....	97
130 χρόνια Οικολογίας: Ιστορική αναδρομή, επιτεύγματα, προβλήματα	107
Άνθρωπος και Φύση. Σύγχρονη οικολογική κρίση: αιτίες και επιπτώσεις	107
Μεσογειακά οικοσυστήματα της Ελλάδας	113
Η χλωρίδα και η πανίδα των ελληνικών οικοσυστημάτων	120
Σύντομες πληροφορίες - μεγάλες σκοτούρες	122
Καλύτερα να χαθεί μια χρονιά ή ακόμη μια γενιά;	134
Βιολογία - κοινωνία και ελληνικό σχολείο	137
Υπάρχει βέλτιστο διδακτικό μοντέλο για το μάθημα της Βιολογίας;	140
Τι μπορούμε να κάνουμε;	145
Βασικοί γενικοί κανόνες προώθησης της βιολογικής γνώσης.	150
Χώροι κατάλληλοι για τη διδασκαλία και ολοκλήρωση της βιολογικής γνώσης	157
Η δημιουργία συλλογής φυτών και ζώων για το σχολικό εργαστήριο	160
Ατομικά εφόδια. Οι μεγάλοι φίλοι και αντίπαλοι της μάθησης	165
Περιβαλλοντική εκπαίδευση. Ευκαιρίες ουσιαστικής μάθησης	168
Κλωνοποίηση. Αξιοποίηση ή Μηδενοποίηση;	175
ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ ΒΑΣΙΚΩΝ ΟΡΩΝ	183
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	185